

## Výchovný program Centrum voľného času Kysucké Nové Mesto

Názov VP	VP pre školské zariadenia v SR
Názov ŠkVP	„Aby voľný čas nebol pascou“
Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Druh školského zariadenia	Štátne
Názov školského zariadenia	Centrum voľného času, Komenského ulica č. 1163 Kysucké Nové Mesto
Adresa školského zariadenia	Komenského ulica č. 1163 024 01 Kysucké Nové Mesto
IČO	37812840
DIČ	2021668055
Riaditeľ školského zariadenia	Mgr. Kamila Bendová
Kontakty	Tel.: 041/421 32 94, 0911 383 140 e-mail: <a href="mailto:cvcknmvcknm.sk">cvcknmvcknm.sk</a>
Predseda rady školského zariadenia	Daniela Kafčáková
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	2.9.2013
Dátum prerokovania v Rade školy	17.9.2013
Výchovný program vydaný	27.08.2013 s platnosťou 01.09.2013
Zriaďovateľ	Mesto Kysucké Nové Mesto
Adresa	Námestie slobody 74 024 01 Kysucké Nové Mesto
Kontakty	Tel.: 041/420 72 32 e-mail: <a href="mailto:sekretariat.2@kysuckenovemesto.sk">sekretariat.2@kysuckenovemesto.sk</a>

V Kysuckom Novom Meste, 27.08.2013

Mgr. Kamila Bendová  
riaditeľ CVČ

## 1. Názov výchovného programu

Výchovný program budeme realizovať pod heslom „**Aby voľný čas nebol pascou**“. Názov programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme návyku vhodného využívania voľného času deťmi. Preto je i prioritným poslaním nášho CVČ:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- podporovať tvorivosť detí
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí
- zabezpečovať okresné súťaže žiakov základných a stredných škôl vyhlasované MŠ SR
- poskytnúť priestor pre spoločné činnosti rodičov a detí
- poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám, školským zariadeniam a občianskym združeniam v meste

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Oblasti, v ktorých CVČ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

### Silné stránky

- odbornosť a stabilita interných pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
- veľmi dobrá spolupráca so ZŠ, SŠ a ZUŠ
- ponuka nových aktivít
- práca so zdravotne a mentálne postihnutými deťmi a mládežou
- vysoké pracovné nasadenie a entuziazmus zamestnancov
- propagácia činnosť na verejnosti
- dobrá poloha CVČ

### Príležitosti

- veľký výber voľnočasových aktivít pre všetky vekové kategórie

### Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov
- rôznorodosť detí a nerovnomerná úroveň detí v záujmových krúžkoch
- slabšia zapojenosť žiakov SŠ do záujmovej činnosti
- nevyhovujúce priestory, vybavenosť
- nevyhlásenie projektov pre CVČ

### Riziká

- vyťaženosť zamestnancov
- zlá legislatíva

- možnosť pracovať s deťmi a mládežou do 30 rokov
- medzinárodná spolupráca, letná činnosť

## **2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**

- výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňovať v súlade so súčasnými požiadavkami spoločnosti, humanity a demokracie
- prispievať k utváraniu vlastností hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života mladého človeka
- zabezpečovať dôslednú realizáciu úloh z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR
- rozvíjať záujmy, schopnosti, tvorivosti a nadanie mladých ľudí
- vytvárať podmienky pre aktívny oddych detí a mládeže, regeneráciu duševných a fyzických síl, rekreáciu, ale aj pre ich sebvzdelávanie a sebvýchovu
- utvárať podmienky pre záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť detí a mládeže v priebehu celého roka
- v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa vytvárať vhodné podmienky pre integráciu rómskych detí s ostatnou populáciou
- venovať pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým
- venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie
- v oblasti prevencie drogových závislostí zapájať sa do aktivít súvisiacich s touto problematikou
- uskutočňovať besedy na školách v oblasti prevencie trestnej činnosti
- podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a koncepcie environmentálnej výchovy
- posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- v spolupráci s Mestským úradom v Kysuckom Novom Meste skvalitňovať environmentálne cítenie žiakov základných a stredných škôl
- vytvoriť hliadky mladých ochrancov verejného poriadku
- spolupracovať so Slovenským červeným krížom a s Požiarnou ochranou
- v súlade s Národným programom sa venovať telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou v ich voľnom čase, školským zariadeniam a občianskym združeniam

- využívať pomoc IUVENTY pri organizovaní a príprave záujmových činností
- pracovníci CVČ sa budú priebežne zúčastňovať vzdelávania, ktoré organizuje metodicko-pedagogické centrum v Žiline
- spolupracovať s talentovanými deťmi a mládežou organizovaním súťaží, predmetových olympiád, príležitostnej záujmovej činnosti, naďalej spolupracovať so sociálnymi ústavmi a špeciálnymi školami
- pripravovať zaujímavú činnosť pre telesne a zdravotne postihnutú mládež
- eliminovať rizikové správanie detí, zamedziť šikanovanie v kolektíve
- získavať finančné prostriedky pre vlastné aktivity od sponzorov, spracovávať projekty z rôznych grantových programov
- spolupracovať s občianskymi združeniami nášho mesta
- skvalitniť materiálne a technické vybavenie CVČ

### **1 Veľkosť centra voľného času**

Naše centrum voľného času (ďalej len CVČ) je samostatnou rozpočtovou organizáciou mesta Kysucké Nové Mesto. Poskytujeme výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti, mládež a rodičov v ich voľnom čase počas celého kalendárneho roka. Je určené na účelné využitie voľného času. Svojim obsahom činnosti sa podieľa na primárnej prevencii nežiaducich spoločenských javov.

Centrum má štyri oddelenia, v ktorých pracuje množstvo záujmových útvarov. Priemerný počet detí v jednotlivých záujmových útvaroch je 15. CVČ je umiestnené v samostatnej jednopodlažnej budove a v popoludňajších hodinách využívame priestory susednej dvojpodlažnej budovy .

V priestoroch CVČ máme k dispozícii počítačovú miestnosť, tanečnú miestnosť, keramickú dielňu, kuchyňu, sprchu a sociálne zariadenia. Na svoju činnosť môžeme využívať športovú halu mesta, tanečné sály domu kultúry, kino, triedy a telocvične a učebne základných a stredných škôl v Kysuckom Novom Meste, Hornom Vadičove a plavárne v Čadci a Žiline. Naše zariadenie poskytuje výchovu a vzdelávanie aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V našom centre voľného času sa uskutočňujú aktivity v niekoľkých rovinách:

- pravidelná záujmová činnosť – záujmové útvary rôzneho zamerania
- príležitostná záujmová činnosť, ktorá spočíva v organizovaní rôznych súťaží, olympiád, prehliadok, besied, kvízov a pod.
- prázdninová činnosť

Svoju históriu začalo naše centrum písať 28. 3. 1982 ako Dom pionierov a mládeže so sídlom na ul. 1. mája v Kysuckom Novom Meste. Po niekoľkých rokoch sme tieto priestory v rámci reštitúcie museli opustiť. Od roku 1994 sme boli presťahovaní do priestorov bývalých jaslí. Spočiatku nevyhovujúce priestory sme postupne zmodernizovali, vymenili všetko, čo sa dalo a tak vytvorili prijateľné podmienky. Tým, že nám počet detí a mládeže, ktorí pracujú v záujmových útvaroch neustále rastie musíme hľadať nové možnosti, kde sa môžu stretávať. Množstvo záujmových útvarov, ktoré tu za 27 rokov vznikali a zanikali, navštevovali tisíce detí. Stovky vedúcich záujmových útvarov sa venovali deťom vo svojom voľnom čase a mnohí z nich vykonávali túto záslužnú prácu dobrovoľne, bez nároku na mzdu.

Pravidelnú záujmovú činnosť vykonávajú aj interní zamestnanci. Okrem toho sa venujú príprave a organizácii okresných kôl športových súťaží a predmetových olympiád, organizovaniu podujatí pre deti a mládež nášho mesta a okolia. Dobré meno nášho zariadenia šíria podujatia, ktoré organizujeme od nášho vzniku. Medzi ne patria Cesta rozprávkovým lesom, súťažná prehliadka Talenty, Karneval, Zlatý blyskáč, Spevácka súťaž, športové súťaže a pod. Neodmysliteľnou súčasťou našej činnosti je aj prázdninová činnosť. Organizujeme kvalitnú prázdninovú činnosť počas jesenných, zimných, jarných a hlavne letných prázdnin. Pri jej zabezpečovaní vychádzame z požiadaviek detí a ich rodičov. Každoročne odrekreujeme vzhľadom na našu kapacitu veľké množstvo nielen školopovinných detí, ale aj stredoškolskú a vysokoškolskú mládež. Najväčší záujem je o letné tábory v Chorvátsku. Počas leta organizujeme až tri trojtýždňové turnusy pre 43 detí, o ktoré sa starajú 4 pedagógovia a 2 kuchárky v každom z nich. Počas dvoch mesiacov sa pri mori odrekreuje 129 mladých ľudí, v domácich táboroch cca. 90 detí.

Nezabúdame ani na zdravotne aj mentálne postihnuté deti. Máme dlhoročnú spoluprácu so zväzom diabetikov. Pre deti s týmto zdravotným handicapom pripravujeme počas roka množstvo podujatí a počas prázdnin tábory a sústreďenia.

## **Zameranie CVČ**

V našom CVČ realizujeme špecifické záujmové vzdelávanie v oblasti regionálna keramická tvorba, tvorivé dielne a cvičenie pre rodičov s deťmi .

Máme folklórno-dramatický súbor, ktorý je zameraný na nácvič folklórnych predstavení - Vianočné pásmo, Deň matiek, súťaž Ľudová pieseň.

Na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa organizujeme tábory počas prázdnin. Veľmi obľúbené sú tábory počas letných prázdnin, jarných a zimných prázdnin.

Dlhodobo sa zapájame do organizovania súťaží vyhlásenými MŠ SR a Iuventy na okresnej úrovni.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa , permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí.

Preferujeme aktívne využívanie voľného času .

### **Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:**

- a) zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti
- b) orientovaním ďalšieho vzdelávanie vychovávateľov na problematiku moderných metód práce

### **Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení , záujmovom útvare a v CVČ, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivizujeme</b> zvedavosť a záujem detí o nové informácie</li> <li>- <b>motivujeme</b> deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li> <li>- prostredníctvom <b>hier</b>, aktivít a <b>záujmovej činnosti</b> vedieme deti k seba hodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov</li> <li>- <b>motivujeme</b> deti k účasti na vedomostných súťažiach</li> <li>- <b>aktivizujeme</b> deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li> </ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>hrami, rozhovorom, diskusiou</b> vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ aj mimo CVČ</li> <li>- <b>povzbudzujeme</b> deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li> <li>- vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii ( asertivita)</li> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> podporujeme kritické myslenie detí</li> <li>- <b>spoločnými podujatiami</b> podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ</li> </ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu</li> <li>- <b>humanistickým hodnotením, povzbudením</b> deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- <b>pracovnými činnosťami</b> vytvárame situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> </ul>
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>spoločnými projektmi</b> vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ</li> <li>- <b>individuálnym prístupom, povzbudením</b> podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare</li> <li>- <b>spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami, súťažením</b> vytvárame situácie, ktoré dieťa</li> </ul>

	učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>príkladmi, hrami, vysvetľovaním a diskusiou</b> pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca)</li> <li>- <b>motivujeme</b> deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare</li> <li>- <b>povzbudením, spoločnými podujatiami hrami</b> vedieme deti k spolourozhodovaniu a živote v oddelení / záujmovom útvare a v CVČ</li> <li>- <b>hrami, rozhovorom, vysvetľovaním</b> učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- <b>vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami , diskusiou, ukážkami,</b> vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom význam spolužitia s inými kultúrami</li> <li>- <b>spoločnými podujatiami</b> vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- <b>ekologickými projektmi , besedami</b> vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu, ochranou životného prostredia</li> </ul>
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>spoločnými podujatiami, vystúpeniami</b> vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- <b>vlastnou tvorbou, maľovaním kreslením diskusiou</b> učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho</li> <li>- <b>príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou</b> poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li> <li>- <b>invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami</b> vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady návrhy a postupy</li> </ul>

### 3., Formy výchovy a vzdelávania



Výchovný plán centra voľného času má formu celodenného vzdelávania.

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť realizujeme pravidelnými, príležitostnými a prázdninovými činnosťami v oddelení alebo v záujmovom útvare.

Vychovávateľa uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v oddelení alebo v záujmovom útvare.

#### **4. Tematické oblasti výchovy**

##### **4.1. Tematické oblasti výchovy**

CVČ Kysucké Nové Mesto realizuje tieto oblasti výchovy:

- a) vzdelávacia,
- b) spoločensko-vedná,
- c) prírodovedno-technická a environmentálna oblasť
- d) esteticko-kultúrna,
- e) telesná a športová (turistická).

##### **4.1.1. VZDELÁVACIA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania,
- získavať nové poznatky a informácie,
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

##### **4.1.2. SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v oddelení/záujmovom útvare,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,

- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočúť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

#### **4.1.3. PRÍRODOVEDNO-TECHNICKÁ A ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- byť zodpovedný voči prírode,
- rozširovať si znalosti v oblasti prírodných vied, chovu zvierat a pestovania rastlín.

#### **4.1.5. ESTETICKO – KULTÚRNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení/záujmovej oblasti,
- objavovať krásu v bežnom živote.

#### **4.1.6. TELOVÝCHOVNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,

- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

Výchovný program nášho CVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ( zákon č.245/2008 ), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v štyroch oddeleniach: spoločenské vedy, prírodoveda a technika, estetika a oddelenie telovýchovy a športu.

Praktické zručnosti a schopnosti si môžu deti osvojovať a rozvíjať v záujmových útvaroch: **jazykových** / anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, latinčina/, **športových** / futbalový, floorballový, basketbalový, hádzanársky, posilňovňa, volejbalový, plavecký, strelecký, turistický, cykloturistický, stolnotenisový/, **estetických** /výtvarný, tanečné, keramika, mažoretky, drôtikovanie, divadelný, keramický/ **prírodovedných** / počítačový, mladý zoológ, internetový, rybársky, enviro, zdravotnícky, mladý vedec, matematický, / **spoločenských** /vareška, včielka, poznajko, lentilky, lienky/.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ :

**rozvíjať svoje záujmy, talent a potreby**

- a/ výchovno-vzdelávacou záujmovou činnosťou podľa výchovného programu CVČ
- b./ záujmovou činnosťou
- c/ rekreačnou činnosťou

## VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovný plán nášho CVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (Zákon NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v závislosti od tematického zamerania v týchto oddeleniach:

- a) oddelenie spoločenských vied
- b) oddelenie estetiky
- c) oddelenie telovýchovy a športu
- d) oddelenie prírodovedy a techniky

## Školský rok 2013/2014

### Záujmové činnosti

Názov oddelenia	Názov záujmového útvaru	Počet hodín záujmovej činnosti	
Oddelenie spoločenských vied	Anglický jazyk	60	
	Angličtina s úsmevom	60	
	Cvičenia zo slovenského jazyka	60	
	Divadelný I	60	
	Divadelný II	60	
	Redakčný	60	
	Slovenčina v kocke	60	
	Slovenčina, na slovíčko	60	
	Vareška I	60	
	Vareška II	60	
	Vareška III	60	
	Vrabček	60	
	Všehorobci	60	
	Vševedko	60	
	Záškolák	60	
	Oddelenie estetiky	Dreams I	60
		Dreams II	60
		Foklórny spev	60
Hra na gitaru		60	
Keramika I		60	
Keramika II		60	

	Ľudová hudba	60
	Maliarik	60
	Muzikálový-spevácky	60
	Nábrežníček I	60
	Nábrežníček II	60
	Nábrežníček III	60
	Nábrežníček IV	60
	Pieskovanie	60
	Šikovníček	60
	Tvorivé dielne I	60
	Tvorivé dielne II	60
	Zručné dievča I	60
	Zručné dievča II	60

Oddelenie telovýchovy a športu	Atletika	60
	Cvičíme pre zdravie	60
	Cykloturistický	60
	Fit-lopty	60
	Florbal I	60
	Florbal II	60
	Florbal III	60
	Florbal IV	60
	Florbal V	60
	Florbal VI	60
	Futbal I	60
	Futbal II	60
	Futbal III	60
	Futbal IV	60
	Futbal V	60
	Hádzaná I	60
	Hádzaná II	60
	Hádzaná III	60
	Krížom Krážom	60

	Loptové hry	60
	Plavec I	60
	Plavec II	60
	Plavec III	60
	Plavec IV	60
	Plavecký I	60
	Plavecký II	60
	Plavecký III	60
	Plavecký IV	60
	Plavecký V	60
	Plavecký VI	60
	Plavecký VII	60
	Plavecký VIII	60
	Pohybové hry	60
	Stolný tenis	60
	Strelecký I	60
	Strelecký II	60
	Strelecký III	60
	Šachový	60
	Šachový - badminton - posilňovňa	60
	Športové hry I	60
	Športové hry II	60
	Športové hry III	60
	Športové hry IV	60
	Športovo - turistický	60
	Športový I	60
	Športový II	60
	Turistický I	60
	Turistický II	60
	Turistický III	60
	Turistický IV	60
	Turistický IX	60
	Turistický V	60
	Turistický VI	60

	Turistický VII	60
	Turistický VIII	60
	Turistický X	60
	Volejbal I	60
	Volejbal II	60
	Volejbal MIX	60
Oddelenie prírodovedy	Hasičský	60
	Hravá matematika I	60
	Hravá matematika II	60
	Hravá matematika III	60
	Informatika hrou I	60
	Informatika hrou II	60
	Internet hrou I	60
	Internet hrou II	60
	Letecký modelár	60
	Matematický	60
	Matematik	60
	Mladý rybár	60
	Mladý zoológ	60
	Počítače	60
	Práca s PC	60

**Názvy tematických oblastí výchovy      Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/ činností**

Vzdelávacia oblasť	<b>60</b>
Spoločensko-vedná oblasť	<b>18</b>
Prírodovedno-technická a environmentálna oblasť	<b>18</b>
Esteticko - kultúrna oblasť	<b>18</b>
Telesná a športová oblasť	<b>18</b>

## VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole:

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiaka ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

### Spoločensko –vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa



Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvere
--	--

### Prírodovedno-technická a environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Seba hodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca , kooperácia , vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, výzdoba priestorov CVČ .....	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Záujmový útvar – rybársky, mladý zoológ, zdravotnícky, prírodovedecký	Rozvíjať svoje záľuby, chrániť prírodu, Rozširovať svoje vedomosti
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody , zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Estetická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah ku Klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar , kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/ záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar - turistika, cykloturistika, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, volejbal, futbal, hádzaná, cvičenie mamičky s deťmi, florbal, halový futbal, loptové hry, šachový	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

### Výchovné osnovy CVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Sú vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom CVČ. Sú vypracované pre každú oblasť

výchovy. Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorý nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne.

<b>Spoločensko-vedná oblasť</b>			
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Konkrétne záujmové útvary vid' Výchovný plán  Spoločenská komunikácia.  Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film, Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Rozvíjať a propagovať rasovú, národnostnú a etnickú toleranciu. Rešpektovať všeludské etické hodnoty.	Komunikovať v kolektíve a zapájať sa do hier. Rešpektovať odlišnosti. Kultivovane vyjadrovať svoje názory a pocity. Rešpektovať pravidlá a všeludské hodnoty.	Práca s PC a jeho využitie pri riešení úloh. Pozitívne a bezpečné trávenie voľného času.	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film, Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom,	Individuálny prístup Brainstorming	

	práca v textovom a grafickom editore	Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť. Získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.	Identifikácia a riešenie problémov mladých ľudí v obci.	Argumentácia, Správna formulácia, Prezentácia	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí	

<b>Prírodovedno-technická a environmentálna oblasť</b>			
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Konkrétne záujmové útvary vid' Výchovný plán  Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	
Rozvíjať základy	Práca s rôznym materiálom,	Individuálny prístup	

manuálnych a technických zručností	netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Ovládať technické postupy. Rozšíriť praktické zručnosti. Dokázať ovládať PC	Práca s PC. Používanie kancelárskych a grafických programov. Práca s web stránkami. Programovanie, tvorba databáz. Práca s PC perifériami. Hľadanie informácií na internete. Tvorba a úprava fotografií.	Súťaže, PC hry, Prezentácie, Výstava fotografií	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná karnevalová maska, Živý Betlehem, Vianočné trhy	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	

<b>Esteticko-kultúrna oblasť</b>			
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Konkrétne záujmové útvary vid' Výchovný plán			

	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka (tanec, spev, prednes,...) Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia, Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia, Súťaž	
Spoznávať nové tanečné žánre. Rozvíjať umelecké a tvorivé zručnosti. Rozvíjať hudobné cítenie a vytrvalosť. Získať základné poznatky z oblasti tanca. Rozvíjať a učiť sa spolupracovať v skupine. Rozvíjať estetickú a etickú stránku osobnosti a viesť ich k samostatnosti a zodpovednosti k sebe samému a zároveň k iným.	Osvojenie pohybových zručností prostredníctvom tanca. Zvládnutie tanečných techník. Aktívna účasť na tanečných aktivitách. Uplatniť nadobudnuté schopnosti v praxi prostredníctvom tanečných aktivít.	Súťaž, prehliadka, vystúpenie,	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Brainstorming Výstava prác, Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností	Rozvíjať základy vzťahu ku dramatickému umeniu.	Nácvik divadelnej hry.	Hra, Dramatizácia,

a zručností	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Nácvik javiskovej reči. Rozvoj slovnej zásoby. Tvorba kostýmov.	Prezentáci, Výstava
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení	Veľká noc, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	

<b>Telesná a športová oblasť</b>			
<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Konkrétne záujmové útvary vid' Výchovný plán  Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	
Podieľať sa na športových podujatiach. Osvojiť si pravidlá jednotlivých športov. Rozvíjať fyzickú zdatnosť. Dodržiavať hygienické návyky. Dodržiavať bezpečnosť pri pohybových aktivitách. Posilňovať úctu k trénerom. Posilňovať úctu k práci. Chrániť životné prostredie. Rozvíjať a učiť sa kooperovať v skupine. Získať základné	Účasť na športových aktivitách Tréning športových techník. História športu. Účasť na súťažiach	Motivácia, Individuálny prístup, Súťaž, Tréning, Prezentácia, Výstavka	

poznatky z oblasti športu.			
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybov	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie, Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku, Súťaž	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia, Film Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia, Film Beseda s lekárom Súťaž	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž Tréning	

## PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Prevádzku CVČ zabezpečuje spolu 7 interných zamestnancov. Z toho je 5 pedagogických zamestnancov.

Pedagogický zbor má 168 členov (vrátane riaditeľa CVČ). Z toho je 161 externých zamestnancov.

Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ v CVČ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). Interní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné a odborné predpoklady,



z toho riaditeľ má vysokoškolské vzdelanie a 4 vychovávatelia majú stredoškolské vzdelanie. Všetci sa príležitostne vzdelávajú formou účasti na kurzoch a seminároch a sebavzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce. tanečné umenie, hrnčiarstvo, informatika, komunikácia v cudzom jazyku, tvorivá dramatika, trénerstvo

Vychovávatelia ovládajú špecifické zručnosti ako: metodika kolektívnych športov a hra na hudobný nástroj. Každoročne sa podieľajú na príprave vystúpení detí na mestské kultúrne a športové podujatia.

## **MATERIÁLNO-TECHNICKÉ, PRIESTOROVÉ PODMIENKY**

### **+ na konci je vybavenie CVČ**

Budova centra voľného času je nevyhovujúca. Priestory na krúžkovú i ostatnú záujmovú činnosť sa čiastočne skvalitnili a zlepšilo sa aj materiálno-technické vybavenie zariadenia. Napriek viacerým rekonštrukciám nám strecha neustále zateká na niekoľkých miestach. V tomto školskom roku sme pokračovali s rekonštrukciou priestorov budovy, ktorú v súčasnosti využíva súčasne s nami aj ZŠ Nábřežná KNM. Vymenili sme podlahy na prízemí, vymenili okná na celej budove, zrekonštruovali veľkú kuchyňu a kanceláriu. V tomto roku opätovne opravujeme zatekajúcu strechu a z ušetrených financií v príľahlej budove rekonštruujeme sociálne zariadenie pre deti.

## **PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE**

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, ktoré realizujú vychovávatelia pri nástupe detí do CVČ a neskôr im ho permanentne pripomínajú.

V CVČ je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných CVČ. S poisťovňou Generali Slovensko máme uzatvorenú celoročnú poisťovnú zmluvu.

V prípade úrazu máme veľmi dobrú dostupnosť prvej pomoci. Telefónne čísla rodičov máme uvedené v žiadostiach o prijatie za člena záujmového útvaru. Lekárnička prvej pomoci je umiestnená v kancelárii. Všetci vychovávatelia absolvovali školenie prvej pomoci.

V CVČ platí prísny zákaz fajčenia vo všetkých objektoch. Pravidelnosť kontrol BOZP v CVČ a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľ CVČ spolu s externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

V budúcnosti chceme vybudovať vhodnejšie priestory pre tanečné, športové a iné krúžky, čím sa skvalitní pracovné prostredie pre záujmovú činnosť detí a ostatných zúčastnených osôb.

Podrobnejšie podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove sú uvedené v prevádzkovom poriadku CVČ.

## **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme seba hodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, motivačného rozhovoru, aktivizácie, spätnej väzby od rodičov a učiteľov.

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

## **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV**

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností CVČ, pričom využívame:

- Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov
- Motivačný rozhovor , spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy v centre
- Analýzu výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov
- Analýzu plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení /záujmovom útvare (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Spätnú väzbu od detí
- Spätnú väzbu od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia zamestnancov je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

## **7. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

1 pedagogický zamestnanec I. kvalifikačná skúška (I. atestácia) - ukončené  
 II. kvalifikačná skúška (II. atestácia) - ukončené  
 funkčné vzdelávanie – ukončené  
 funkčné inovačné - ukončené

Zamestnanci si priebežne dopĺňali vzdelanie formou účasti na prednáškach, školeniach, vzdelávaniach. seminároch a sebvzdelávania

Analýza súčasného stavu ukazuje potrebu zvýšenia počtu pedagogických zamestnancov ŠZ a orientácie ďalšieho vzdelávania týchto zamestnancov najmä na moderné metódy neformálneho vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie zabezpečiť :

- Umožňovaním rozvoja zručností PZ potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania.
- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy.
- Podnecovaním tvorivosti PZ (zamerať KV na inováciu výchovno - vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce. tanečné umenie, hrnčiarstvo, informatiku, komunikáciu v cudzom jazyku, tvorivú dramatikú, trénerstvo).

Uvedené vzdelávania zabezpečí CVČ prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií. Plán KVPZ tvorí prílohu plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

### **Vybavenie CVČ**

Centrum voľného času má svetlé a čisté priestory. Chodby sú vyzdobené prácami detí. Priestory pre činnosť oddelení sú však nevyhovujúce, pre činnosť záujmových útvarov sú nedostatočné. V tomto školskom roku z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nemôžeme očakávať jeho skvalitnenie

CVČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Máme vyhradený priestor na prezúvanie. Materiálne a technické vybavenie je dostatočné pre činnosť oddelení. Veľmi dobré vybavenie má najmä keramický krúžok. Zakúpili sme im novú keramickú pec a hrnčiarsky kruh.

CVČ nemá bezbariérový prístup.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa CVČ . Mesto Kysucké Nové Mesto nám schválilo poplatok za činnosť v každom záujmovom útvere.

### **Charakteristika žiakov a iných osôb**

V CVČ je prihlásených detí a mládeže z troch plno organizovaných základných škôl. Žiakov do centra prijímame na nasledujúci školský rok do 15.septembra príslušného kalendárneho roka. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka.

### **Dlhodobé projekty, programy**

Zapojili sme sa do projektu Otvorená škola – voľný čas so športom, kde sme získali 1 660,- €.

Realizujeme preventívne programy, športové a kultúrne súťaže na miestnej aj okresnej úrovni. Vystupujeme s nacvičenými predstaveniami. Každoročne organizujeme letné tábory počas letných prázdnin, jarne a zimné tábory.

Realizujeme tvorivé dielne a cvičenie pre rodičov a ich deti.

### **Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektmi**

Spolupracujeme s rodičmi, s radou CVČ, so školami a školskými zariadeniami v okrese, so školským úradom, s krajským školským úradom, SAŠŠ a pod. Poskytujeme odbornú pomoc občianskym združeniam, ktoré sa spolupodieľajú na činnostiach zameraných na deti.

Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme sú ostatné CVČ v regióne a kultúrne a vzdelávacie inštitúcie.

## **4. VÝCHOVNÝ PLÁN**

Výchovný plán nášho CVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (Zákon NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v závislosti od tematického zamerania v týchto oddeleniach:

- a) oddelenie spoločenských vied
- b) oddelenie estetiky
- c) oddelenie telovýchovy a športu
- d) oddelenie prírodovedy a techniky

### **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme seba hodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, motivačného rozhovoru, aktivizácie, spätnej väzby od rodičov a učiteľov.

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

### **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV**

Vnútorňý systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ

- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a a kvality všetkých činností CVČ , pričom využívame :

- Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov
- Motivačný rozhovor , spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy v centre
- Analýzu výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov
- Analýzu plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení /záumovom útvare (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Spätnú väzbu od detí
- Spätnú väzbu od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia zamestnancov je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

## **POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV**

Analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na moderné metódy neformálneho vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľiek budeme zabezpečovať :

- Umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania
- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy
- Podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.

Uvedené vzdelávania zabezpečíme prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií. Plán ĎVPZ tvorí prílohu plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

## VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti , zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole:

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiaka ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

### Spoločensko –vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom	Spolurozhodovať o živote v skupine



útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Seba hodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca , kooperácia , vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, výzdoba priestorov CVČ .....	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Estetická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah ku Klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar , kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/ záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar - turistika, cykloturistika, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, volejbal, futbal, hádzaná, cvičenie mamičky s deťmi, florbal, halový futbal, loptové hry, šachový	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar – rybársky, mladý zoológ, zdravotnícky, prírodovedecký	Rozvíjať svoje záľuby, chrániť prírodu, Rozširovať svoje vedomosti

Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody , zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

## ČINNOSTI V CVČ

Pravidelné činnosti	Príležitostné činnosti	Prázdninové činnosti	Voľno-časové aktivity a klubová činnosť
Činnosť záujmových krúžkov Výchovno-vzdelávacia činnosť	Príležitostná záujmová činnosť Súťaže Olympiády Stretnutia Besedy Stretnutia Výstavy	Tábory Výlety Exkurzie Tvorivé dielne	Servis voľného času Preventívne činnosti Rôznorodá výchovno-vzdelávacia činnosť

Mgr. Kamila Bendová  
riaditeľ CVČ