

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov subjektu: Centrum voľného času, Komenského 1163/40,
Kysucké Nové Mesto, Komenského 1163/40 , 024 01 Kysucké
Nové Mesto

Obdobie plánu: rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako Centrum voľného času (CVČ) uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaSZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Hlavný cieľ: Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých účastníkov bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné faktory. CVČ si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každý účastník rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie. Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych vyučovacích metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby účastníkov.
- Rovnomerné rozdelenie účastníkov do záujmových útvarov a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každý účastník cíti akceptáciu a podporu.

Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre organizáciu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregačného konania. Dokumentami školy, ktoré majú zakotvenú rovnosť vzdelávania, inkluzívne princípy, zákaz segregácie a diskriminácie, podporné opatrenia sú školský poriadok, školský vzdelávací program, pracovný poriadok, či webstránka školy. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že je prioritou rozvíjať všetkých účastníkov, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru. Celý kolektív pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o svojich účastníkoch a ich špecifikách,

ktoré je potrebné zohľadňovať. Organizácia za týmto účelom spolupracuje s viacerými inštitúciami, ktoré sú uvedené v bode IV. Podpora a spolupráca.

CVČ pracuje so širokým vekovým spektrom účastníkov od 5 do 30 rokov, preto sú princípy rovnakého prístupu a inklúzie uplatňované pri všetkých formách činností – od detských krúžkov až po mládežnícke a komunitné projekty.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré CVČ chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Krátkodobé ciele (do 6 mesiacov)

- Vytvorenie inkluzívnej stratégie do 6 mesiacov
- Organizovanie školení pracovníkov CVČ o inkluzívnych metódach
- Vypracovanie smernice proti segregácii
- Uskutočnenie prvých stretnutí s rodičmi o inklúzii

Strednodobé ciele (1 – 2 roky)

- Implementácia mechanizmu spätnej väzby pre účastníkov, rodičov a učiteľov
- Zabezpečenie pravidelného monitorovania a hodnotenia rozdelenia účastníkov do skupín
- Získanie podpory od miestnych samospráv a mimovládnych organizácií
- Posilnenie spolupráce so školskými psychológmi a poradenskými centrami

Dlhodobé ciele (3+ roky)

- Trvalé zavedenie inkluzívnych opatrení do školských procesov
- Zmeny v prístupe k hodnoteniu účastníkov s rôznymi potrebami
- Systematické vzdelávanie učiteľov a zamestnancov v oblasti inklúzie
- Vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry školy

Víziou CVČ je vytvárať prostredie, v ktorom má každý účastník rovnakú možnosť rozvíjať svoj talent, záujmy a sociálne zručnosti bez akejkoľvek formy segregácie. Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a

neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a účastníkov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Stratégia	Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Štatutár	Priebežne, začiatok v šk. roku 2025/2026
Vzdelávanie	Zabezpečenie pravidelného vzdelávania zamestnancov prostredníctvom odborných podkladov, otestovanie znalostí zamestnancov a pracovníkov CVČ	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Zástupca riaditeľa	Priebežne 1 - krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026
Spolupráca s rodičmi, komunitou a partnermi CVČ	Spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské kluby, podpora dôvery	Pedagogický zbor	Priebežne počas roka
Materiály	Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, účastníkov a rodičov	Poskytovanie odborných materiálov zamestnancov, účastníkom, rodičom	Triedni učitelia	Priebežne 1 - krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026

Sociálna desegregácia	Zavedenie inkluzívnych tímov	Špec. pedagógovia, asistent učiteľa, špec. Psychológ, spolupráca so spoločnosťou osobnyudaj.sk, s.r.o.	Riaditeľka	1.polrok 2025/2026
Monitorovanie	Monitorovanie rozdelenia účastníkov do záujmových útvarov	Zabezpečenie rovnomerného rozdelenia účastníkov bez diskriminácie	Zástupca riaditeľa	Priebežne, začiatok v šk. roku 2025/2026
Spätná väzba	Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného hlásenia segregácie	Vedenie	Vždy pri ukončení prvého polrok a pri ukončení druhého polroka

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Identifikácia partnerov:

- **NIVAM** – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávanie
- **Zriaďovateľ** – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia
- **Centrum poradenstva a prevencie** - diagnostika a podpora rozvoja detí
- **ÚPSVaR** - v oblasti podpory rodín a detí
- **spoločnosť osobnyudaj.sk, s.r.o.** – zabezpečenie školení pre zamestnancov, zabezpečenia poradenstva a vypracovanie podporných materiálov
- **Zapojenie rodičov a komunity** - Zapojenie rodičov, mladých dospelých a širšej komunity do aktivít CVČ (napr. dobrovoľníctvo, pomoc pri podujatiach, spoločné projekty a tábory).
- **Pravidelné celoškolské aktivity** a v prípade potreby individuálne stretnutia s rodičmi
- **Vzdelávacie aktivity školy pre rodičov**
- **Podporné aktivity pre školu** v spolupráci s rodičmi a komunitou
Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií
- **Miestne komunitné centrá, mládežnícke organizácie, občianske združenia, športové a kultúrne spolky** – ako partneri pri budovaní inkluzívneho prostredia.

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/> Nižšie

uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ) • [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)